

Inhalt

Hauptbeiträge

- Walter Herzog* Im Laufe der Zeit. Kulturelle Eigenart und moralischer Gehalt des Sports 243
- Ulrike Burrmann/
Jürgen Baur/
Katharina Krysmanski* Sportengagements Jugendlicher in ländlichen Regionen Ostdeutschlands 261
- Rüdiger Heim* Sportpädagogische Kindheitsforschung – Bilanz und Perspektiven 284
- Sabine Eichberg/
Mike Martin* Fitness und Gesundheit: Entwicklung und Zusammenhänge im mittleren und höheren Erwachsenenalter 303

Diskussion

- Markus Raab* Beyond description! Why Bar-Eli failed to explain decision making in sports 320
- Michael Bar-Eli* King Solomon in Perspective: A Response to Markus Raab 322

Besprechungen

- Gregor Enderle* Johannes Erning: Professioneller Fußball in Deutschland 327
- Eckart Balz/
Peter Neumann* Grupe, Ommo/Mieth, Dietmar (Hrsg.): Lexikon der Ethik im Sport 330
- Christoph Vedder* Mario Krogmann: Grundrechte im Sport 335
- Michael Krüger* Klaus Cachay/Steffen Bahlke/Helmut Mehl: „Echte Sportler“ – „Gute Soldaten“ 339
- Andreas Höfer* Volker Kluge: Das große Lexikon der DDR-Sportler .. 345

Berichte

- Annette Hofmann/
Ina Hunger* Kongress der *American Alliance Health, Physical Education, Recreation and Dance* vom 9. bis 13. April 2002 in San Diego, Kalifornien .. 349
- Daniel Erlacher/
Jörg Schorer* Expertise im Sport. Lehren – Lernen – Leisten 352
- Michael Krüger* Kongress der *Arbeitsgemeinschaft für Sportpsychologie* vom 9. bis 11. Mai 2002 in Münster
- „Erinnerungen, Geschichte(n), Traditionen“ Jahrestagung der *dvs-Sektion Sportgeschichte* vom 12. bis 15. Mai 2002 in Leipzig 355

Vorschau

- 359

Zusammenfassungen

WALTER HERZOG:

Im Laufe der Zeit. Kulturelle Eigenart und moralischer Gehalt des Sports

Die kulturelle Eigenart des Sports beruht auf seiner modalen Zeitstruktur. Die modale Zeit ist diskontinuierlicher Art und in drei Zonen differenziert: Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft. Aus dem pulsierenden Wechsel zwischen diesen Zeitzonen ergeben sich die Besonderheiten der Kulturform Sport. Die moralische Bedeutung des Sports wird im Rahmen seiner zeitgebundenen Wirklichkeit erörtert. Dabei zeigt sich, dass der Sport vor allem im Gegenwartsbezug moralische Relevanz aufweist. Wo die modale Zeit aus der Sporttheorie ausgeblendet wird, ergeben sich Reduktionismen verschiedener Art, was am Beispiel des Dopingdiskurses dargelegt wird.

ULRIKE BURRMANN/JÜRGEN BAUR/KATHARINA KRYSMANSKI:

Sportengagements Jugendlicher in ländlichen Regionen Ostdeutschlands

Der Beitrag thematisiert die Sportengagements Jugendlicher im ländlichen Raum unter folgenden Fragestellungen: (1) Wie beteiligen sich die Jugendlichen am Sport außerhalb des obligatorischen Schulsports? (2) Welche förderlichen oder hinderlichen Sport-Infrastrukturen finden die Heranwachsenden im ländlichen Raum vor? (3) Inwiefern werden die Sportengagements der Jugendlichen durch deren soziales Umfeld gestützt? Damit wird eine Perspektive verfolgt, die in ein bisher weitgehend unerforschtes Feld führt. Datengrundlage bildet eine standardisierte, repräsentative Fragebogen-Erhebung bei 2407 Jugendlichen der siebten, neunten, elften und 13. Klassenstufe in drei ausgewählten Landkreisen Brandenburgs. Während sich keine nennenswerten Stadt-Land-Differenzen hinsichtlich Sportinteresse und Sportbeteiligung nachweisen lassen, zeigen sich erhebliche Disparitäten in der Sport-Infrastruktur, weshalb die Landjugendlichen ihre Sportengagements anders akzentuieren müssen als Jugendliche, die in der Stadt aufwachsen.

RÜDIGER HEIM:

Sportpädagogische Kindheitsforschung – Bilanz und Perspektiven

Die sportpädagogische Diskussion hat sich bisher auf Fragen der gewandelten Bedingungen des Aufwachsens konzentriert, theoretische Einsichten der neuen sozialwissenschaftlichen Kindheitsforschung aber kaum berücksichtigt. Der Beitrag gibt zunächst einen Überblick über wesentliche Argumentationsmuster der Sportpädagogik und stellt ihren zentralen Gedankenfiguren der Verinselung, Verhäuslichung, Vereinzelung und Versportlichung heutiger Kindheit kritische Einwände zu theoretischem Hintergrund und empirischer Befundlage gegenüber. Auf dieser Grundlage werden empirische und konzeptionelle Forschungsdefizite markiert, um im Anschluss an den Paradigmenwechsel in der sozialwissenschaftlichen Kindheitsforschung neue theoretische Zugänge vorzustellen und konstruktive Perspektiven für die sportpädagogische Forschung vorzuschlagen.

SABINE EICHBERG/MIKE MARTIN:

Fitness und Gesundheit: Entwicklung und Zusammenhänge im mittleren und höheren Erwachsenenalter

In der vorliegenden Arbeit wurden quer- und längsschnittliche Zusammenhänge zwischen dem bestehenden Niveau und den über einen mehrjährigen Zeitraum beobachtbaren Veränderungen der Fitness und der Gesundheit im mittleren und höheren Erwachsenenalter an einer repräsentativen Stichprobe aus der Normalbevölkerung überprüft. Die Ergebnisse zeigen, dass die Fitness erst im höheren Erwachsenenalter langsam abnimmt und die Gesundheit bis ins höhere Erwachsenenalter konstant bleibt. Im Unterschied zu Interventionsstudien mit stark selektierten Stichproben bestanden nur geringe quer- und längsschnittliche Zusammenhänge zwischen Fitness und Gesundheit. Die Ergebnisse deuten darauf hin, dass sich Interventionen zur Steigerung der Fitness bei niedrigem Leistungsniveau gesundheitsverbessernd und bei relativ hohem Leistungsniveau gesundheitsstabilisierend auswirken.

Summaries

WALTER HERZOG:

In the Course of Time. Cultural Peculiarity and Moral Content of Sport

The cultural peculiarity of sport is based on its modal time structure. The modal time is discontinuous and differentiated into three zones: past, present, and future. The peculiarities of sport as a form of culture are a result of the pulsating change between these time zones. The moral meaning of sport is discussed in the context of its time-bound reality. It becomes obvious that sport is of moral relevance especially as related to the present. Where modal time is faded out of sport theory the result are different types of reductionisms. This is illustrated using the example of doping.

ULRIKE BURRMANN/JÜRGEN BAUR/KATHARINA KRYSMANSKI:

Sport Involvement of Young People in Rural Regions of Eastern Germany

This article deals with the sport involvement of young people in rural regions of eastern Germany by trying to find answers to the following questions: (1) How do young persons participate in sport outside of the obligatory school sport? (2) Which supporting or impeding sport infrastructures can the adolescents find in rural areas? (3) To what extent is the sport involvement of the young persons supported by their social environment? This means that a perspective is followed which leads to a yet largely unexplored field. The data basis is provided by a standardized, representative questionnaire survey among 2407 seventh, ninth, eleventh and thirteenth grade youths from three selected rural districts of Brandenburg. While the differences between town and country as regards interest in sport and sport participation are not worth mentioning, there are considerable disparities in the sports infrastructure. That is why youths from the country must accentuate their sport involvement differently than youths growing up in towns.

ULRIKE BUURMANN/JÜRGEN BAUR/KATHARINA KRYSMANSKI:

L'engagement sportif des jeunes dans les régions rurales de l'Est de l'Allemagne.

Les auteurs étudient l'engagement sportif des jeunes dans les régions rurales en posant les questions suivantes: 1) Comment les jeunes gens participent-ils aux activités sportives en dehors du sport scolaire obligatoire? 2) Quelles infrastructures sportives favorables ou nuisibles les jeunes du milieu rural trouvent-ils? 3) Comment l'environnement social soutient-il l'engagement sportif des jeunes? Ces questions veulent découvrir un domaine encore assez peu connu. Les données de dates sont fournies par des questionnaires standardisés et représentatifs remplis par 2407 jeunes gens des promotions scolaires 7 (12 ans), 9 (14 ans), 11 (16 ans) et 13 (18 ans) dans trois cantons du Land de Brandebourg. En principe, on n'a pas constaté de grandes différences en ce qui concerne la participation à des activités sportives et l'intérêt sportif entre les jeunes vivant à la campagne et ceux habitant la ville. Mais, si l'on regarde de plus près, on peut reconnaître que l'engagement sportif des jeunes du milieu rural doit être accentué différemment à cause des disparités importantes dans l'infrastructure sportive entre les régions rurales et urbaines.

RÜDIGER HEIM:

La recherche sportivo-pédagogique sur l'enfance – bilan et perspectives

La recherche sportivo-pédagogique s'est concentrée sur les conditions de l'adolescent. Elle a quasiment négligé les résultats théoriques des recherches sociologiques récentes sur l'enfance. L'auteur esquisse les modèles essentiels de la pédagogie sportive et oppose à ses idées centrales de l'insularisation, du cocooning, de l'isolement et de la «sportification» de l'enfance de nos jours des remarques critiques relatives au fond théorique et la situation empirique. Ensuite, l'auteur souligne les déficits empiriques et conceptionnels de la recherche afin de proposer des perspectives constructives et des approches théoriques nouvelles pour la recherche sportivo-pédagogique qui résultent du changement des paradigmes de la recherche sociologique sur l'enfance.

SABINE EICHBERG/MIKE MARTIN:

Fitness et santé: genèse et rapports chez les personnes âgées de 40 ans et plus

Un échantillon représentatif sur la population normale a été la base des données pour étudier les rapports synchroniques et diachroniques et le niveau actuel des changements visibles de l'état de fitness et de santé chez des personnes âgées de 40 ans et plus.

On a constaté que le fitness diminue seulement à un âge avancé tandis que la santé reste dans un bon état. A l'opposition d'études sur l'intervention avec des échantillon à grande sélection on a vu seulement de faibles rapports synchroniques et diachroniques entre le fitness et la santé. Les résultats montrent que des interventions à l'intention d'améliorer le fitness peuvent être favorables pour l'amélioration de l'état de santé des personnes qui n'ont qu'un faible niveau de performance. Pour les personnes possédant déjà un niveau élevé de performance elles ont un effet de stabilisation de la santé.